

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете № 5
от «30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 106 «Забава»



ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 106 «Забава»

Набережные Челны

2023 год

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.1 3598-20 от 30.06.2020, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: создание максимально безопасных и эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные и безопасные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- формировать культурно – гигиенические, трудовые навыки;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельность детей организуются на воздухе.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Условия	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	воспитатели, медсестра
условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	воспитатели
	Организация прогулок	Соответствие требованиям,	старший воспитатель

		Сан ПиН и методике	
условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	старший воспитатель
	Проведение целевых экскурсий и прогулок.		
условия для организации трудовой деятельности	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели
	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	воспитатели
	Ручной труд	Наличие изобразительных средств,	воспитатели
	Организация конкурсов, выставок поделок и др.	природного материала, нетрадиционного материала.	

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения за природой; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 19.06	воспитатели, медсестра ДОУ
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	- Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; -ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, июль, август	воспитатели старший воспитатель
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	воспитатели старший воспитатель муз. руководитель

3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Конкурсы. Выставки. Выставка рисунков “Наш веселый Сабантуй!”	Июнь, июль, август	воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	воспитатели групп

Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	заведующий, медсестра, ст.воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Клещевой энцефалит»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины» и др.	Июнь, июль, август	медсестра

5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация закаливающих процедур»; • «Профилактика кишечных инфекций»; • «Витаминное лето»; • «Опасные насекомые» и др. 	июнь июль	медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». Консультация: - «Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа»; - «Без нинди эти- әниләр икән?»; - «Особенности нарушения речи у детей с задержкой психического развития»; - “10 самых простых пальчиковых игр, которые развлекут ребенка в автомобильной пробке, очереди или дороге” - “Учимся резать ножницами с ребенком” - “Упражнения с карандашом для развития мелкой моторики рук”	Июль- август	воспитатели групп специалисты ст. воспитатель
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	заведующий, педагоги ДОУ
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	заведующий, медсестра
2	Качество утреннего фильтра	Июнь, июль, август	медсестра
4	Организация двигательной активности детей (утренняя гимнастика, подвижные, спортивные игры)	Июнь, июль, август	воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	заведующий. медсестра, ст.воспитатель
4	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	ст.воспитатель

5	Коррекционная работа по МКР	В течение ЛОП	ст.воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	заведующий, ст.воспитатель.
7	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра
8	Организация работы по ПДД	Июнь, июль, август	ст.воспитатель
9	Выносной материал	Июнь, июль, август	заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра
10	Выполнение сан-дез режима (чистота групп и т.д.)	Июнь, июль, август	заведующий, медсестра
11	Состояние участков (обработка песка, чистота и т.д.)	Июнь, июль, август	заведующий, ст.воспитатель. медсестра
12	Деятельность по ЗОЖ, по ОБЖ	Июнь, июль, август	заведующий, ст.воспитатель.
13	Деятельность детей на цветниках, поле, огороде	Июнь, июль, август	заведующий, ст.воспитатель
14	Соблюдение инструкций по ОТ, ПБ, ГО и ЧС	Июнь, июль, август	Зам зав. по АХЧ
15	Адаптация детей	Июль , август	заведующий, ст.воспитатель медсестра
16	Соблюдение режима дня (графика получения пищи, режим проветривания и т.д.)	Июнь, июль, август	заведующий, ст.воспитатель медсестра
17	Эмоциональное благополучие детей (жалобы родителей)	Июнь, июль, август	заведующий

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	заведующий
3	Консультации для воспитателей: - “Оборудование для игр с ветром, водой и песком.” - “Использование природных факторов. для закаливания детей.” - “О летнем отдыхе детей.”	Июнь – август	ст.воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, дефектологи

	<ul style="list-style-type: none"> - "Профилактика детского травматизма." - "Научим детей основам безопасности жизни." - "Защита прав и достоинств маленького ребенка." - "Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ." - "Этнокультурное региональное составляющее в воспитании детей дошкольного возраста." - "Для чего нужна артикуляционная гимнастика?" - "Игры с прищепками" 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>август</p> </div> </div>	
4	<p>Совещание при заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год». 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Июнь</p> <p>Август</p> </div> </div>	старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
5	Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МАДОУ	Июль-август	старший воспитатель
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Июль</p> <p>август</p> </div> </div>	старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>июнь, июль, август</p> </div> </div>	старший воспитатель
8	Подбор произведений народов Поволжья для ознакомления детей животным миром родного края	июль	воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Систематизация и пополнение иллюстративного и раздаточного материала для фронтальных и индивидуальных занятий	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Июнь, июль, август</p> </div> </div>	дефектологи
	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1	Издать приказ «Об организации работы в летне – оздоровительный период», ознакомить с ним всех сотрудников ДОУ.	май	заведующий
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь- август	медсестра
3	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; 	Июнь	Заведующий ст.воспитатель, медсестра

	- организации праздников развлечений		
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024года.	Июль, август	заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

<i>№n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>ИЮНЬ</i>			
1.	<u>День защиты детей- 01.06</u> <i>Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»</i>	01.06	Ст. воспитататель Муз.руководитель Воспитатели групп
2.	<u>Пушкинский день России- 06.06</u> <i>Литературно – музыкальное развлечение «Сабантуй»</i>	09.06.	Ст. воспитататель Воспитатели групп специалисты
3.	<u>День России – 12.06</u> <i>Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»</i>	16.06	Ст. воспитататель Муз.руководитель Воспитатели групп
4.	<u>День медицинского работника- 18.06</u> <i>Досуг «В гости к Доктору Айболиту»</i>	23.06	Ст. воспитататель Воспитатели групп
5.	<u>Музыкально – спортивный праздник «Малыши – крепыши»</u>	30.06	Муз.руководитель Воспитатели групп Инструктор по ФК
<i>ИЮЛЬ</i>			
1.	<u>День работника ГИБДД- 03.07</u> <i>Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»</i>	07.07	Ст. воспитататель Воспитатели групп
2.	<u>День семьи, любви и верности- 08.07</u> <i>Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок</i>	14.07	Ст. воспитататель Муз.руководитель Воспитатели групп
3.	<u>Смотр участков</u> <i>«Парад цветов»</i>	21.07	Ст. воспитататель Воспитатели групп
4.	<u>Международный день дружбы – 30.07</u> <i>Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Давайте дружить!»</i>	28.07	Ст. воспитататель Муз.руководитель Воспитатели групп

АВГУСТ

1.	«Песочные фантазии» Конкурс песочных фигур	04.08.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	<u>День физкультурника – 12.08</u> <i>Музыкально – спортивное развлечение</i> <i>«Быстрее, выше, сильнее»</i>	11.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп, инструктор ФК
3.	<u>Ты велик, родной язык,</u> <u>Ты могуч, родной язык</u> <i>Конкурс пословиц и поговорок о родном языке</i>	18.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп
4.	<u>Смотр участков</u> <i>«Юные овощеводы».</i>	25.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп
5.	<u>День Республики – 30.08</u> <i>Музыкально- литературное развлечение</i>	29.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Пусть всегда будет солнце!»	«Азбука безопасности»	«Веселые игры и игрушки»
2	«Ай - да Пушкин!»	«Юные натуралисты»	«Языкоznайки»
3	«Вежливые ребята - дошкольята»	«Цветочная фантазия»	«Чудеса на грядке»
4	«Воздушные путешествия»	«В гостях у сказки»	«До свидания, лето!»

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю